

# COLLECTER LES INFORMATIONS LORS DE LA VISITE

(Cycle 3 et collège)

## Proposition d'exploitation pédagogique

### Objectifs pédagogiques

Procéder à une collecte d'informations ordonnée et complète.

### Organisation de la classe

Répartition des élèves en groupes.

### Matériel

- Fiche-support pour la prise de notes des élèves (correspondant ou non au formulaire descriptif de la saisie informatique) : une par groupe.
- Supports rigides pour écrire sur les fiches.
- Stylos et crayons.
- Appareil photo.
- Feuilles blanches pour les dessins.
- Outil de géolocalisation.

### Déroulement

Présenter aux élèves les objectifs de la séance et du document de collecte des informations.  
Composition des groupes et répartition des tâches.

Pendant le trajet entre l'école et le monument : repérer et décrire l'environnement autour du monument aux morts ainsi que son implantation.

Distribuer les différentes fiches aux groupes pour la collecte d'informations.

### Prolongements

Regroupement des informations collectées par les élèves pour échanger, comparer... et pour remplir la fiche descriptive du monument sur le site.

Lister les informations manquantes et s'interroger sur les personnes et structures à interroger pour les recueillir.

Saisir les informations collectées dans le formulaire en ligne.

## Ressources pour l'enseignant

---

Afin de faire de la visite du monument aux morts un temps de travail organisé et efficace, il convient de confier précisément aux élèves des responsabilités.

Le relevé d'informations effectué servira ensuite de base à la saisie informatique de la fiche qui agrémentera la base Monuments de Mémoire (rubrique: Proposer). Certains champs appellent un simple relevé, d'autres nécessitent un travail de synthèse et d'écriture qui sera réalisé en classe.

Il est possible de répartir le travail en procédant à un découpage de la fiche telle qu'elle apparaît dans l'écran de saisie ou de proposer différents thèmes.

Exemple de répartition en thèmes reprenant les champs du formulaire :

### Situer le monument aux morts

- Localisation
- Coordonnées géographiques
- Emplacement

### Relever les inscriptions

- Épitaphe
- Relevés nominatifs
- Auteurs et datation

### Décrire le monument

- Aménagement de l'entourage
- Dimensions
- Éléments architecturaux
- Matériaux utilisés

### Représenter le monument

Les élèves peuvent photographier et/ou dessiner le monument.

### Observer et analyser le monument

- Représentation
- Mise en scène
- Présentation générale