

REDONNER VIE AUX SOLDATS
À PARTIR DES NOMS RELEVÉS SUR LES PLAQUES
DU MONUMENT AUX MORTS ET DE LA BASE DE DONNÉES
MÉMOIRE DES HOMMES
(Cycle 3-Collège)

Proposition d'exploitation pédagogique

Objectifs pédagogiques

- Relever des informations de manière organisée.
- Faire une recherche documentaire dans la base de données des Morts pour la France Mémoire des hommes.

Organisation de la classe

- Classe entière : pour la visite du monument.
- Groupe : pour la recherche d'informations.

Matériel

- Supports de prises de notes.
- Équipement informatique avec connexion internet.

Déroulement

Seance 1: Visite du monument

Étape 1: Lecture et observation

- Lecture à voix haute des noms et prénoms de chaque homme inscrit sur le monument.
- Compter ces noms afin de comparer le nombre de morts aux chiffres de la population active de l'époque, que l'on peut obtenir auprès de la mairie ou des archives départementales.
- Identifier la logique de classification des noms : aléatoire, alphabétique, chronologique.

Étape 2: Relevé d'informations

- Relever les nom et prénom(s) de chaque soldat qui seront à saisir dans le formulaire de la fiche *Monuments de mémoire*.
- Être attentif au respect de leur orthographe.
- Certains patronymes pourront être communs à ceux des élèves et l'occasion pour ceux-ci d'échanger avec leur famille à ce sujet.
- Faire identifier et lister aux élèves le type d'informations dont on dispose pour chaque soldat (qui varie selon les communes) : nom, prénom(s), année de naissance et/ou de décès, lieu et/ou date de mort, grades.

Seance 2: Recherche d'informations

Étape 1: Rechercher dans la base de données « Mémoire des hommes »

- Répartir entre les élèves les noms des soldats relevés sur le monument afin qu'ils effectuent en binôme ou petits groupes selon l'organisation de la classe des recherches sur le soldat qui leur est imparti.
- Se connecter au site « Mémoire des hommes » : rechercher dans la base des Morts pour la France de la Première Guerre mondiale : y saisir le nom et prénom du soldat recherché [cf. tutoriel présent dans la boîte à outils de notre site « Monuments de mémoire »].

Étape 2: Retranscrire les informations

- Distribuer aux élèves une fiche type dans laquelle ils retranscriront les données collectées [cf. fiche annexe ci-dessous].

Seance 3: Mise en commun des informations

Exploiter les données recueillies via les fiches signalétiques des soldats en invitant chaque groupe à partager le résultat de ses recherches.

La mise en commun peut se faire autour des points suivants :

- Tous les soldats cités sur le monument sont-ils morts sur le même lieu de combat ?
- Où se situent ces lieux ? En établir un inventaire et les localiser.
- Les circonstances des décès sont-elles mentionnées ? Les inventorier et les expliquer.
- À partir des dates de naissance et de décès de chaque soldat, calculer leur âge au moment de leur mort pour aborder l'impact du conflit sur la population active et l'organisation de la vie civile.
- Mettre en lien les grandes batailles avec les décès massifs quand cela apparaît.

Prolongement

- Poursuivre les recherches sur l'état civil des soldats auprès de la mairie et/ou des archives départementales.

- Rédiger un petit texte sur le parcours civil et militaire de chaque soldat à partir des informations collectées.
- Faire situer précisément aux élèves les lieux où sont morts les soldats sur une carte géographique physique ou numérique (via *Google Earth* ou *Google Maps*).

Ressources pour l'enseignant

La liste des soldats morts de chaque commune

Il existe plusieurs listes qu'il peut être utile de croiser pour obtenir une liste exhaustive :

- Le relevé obtenu à partir du monument aux morts.
- Le relevé obtenu à partir du monument paroissial ou de la plaque apposée au niveau d'un édifice religieux de la commune, qui sont parfois différents [registre d'église].
- Consulter le livre d'or du département recensant les « Morts pour la France » dont la conception a été initiée par l'État (loi du 25 octobre 1919). Il est parfois consultable directement en ligne sur le site des archives départementales, qui en possède également une version papier.

Les ressources de l'INSEE

Le site de l'INSEE donne accès à une base retraçant l'historique par commune du recensement des populations légales depuis 1962. Ces données permettent d'établir des comparaisons avec les élèves sur la taille de la population avant et après les conflits qui ont marqué le xx^e siècle.

Certaines communes ont pu connaître des modifications dans leur nom depuis la Première Guerre mondiale, ce qui peut rendre plus difficile la recherche d'informations. L'INSEE propose un historique des communes pour rendre les investigations plus faciles.

Annexes

Exemple d'une fiche d'un soldat Mort pour la France sur
Mémoire des hommes:

PARTIE À REMPLIR PAR LE CORPS.

LE VINCENT

Nom.....

Prénoms..... *Jean Marie*

Grade..... *2^e classe*

Corps..... *25^e Régiment*

N° Matricule. { *91547* au Corps. — Cl. *1904*
 { *576* au Recrutement. *St. Brieuc*

Mort pour la France le *31 Octobre 1914*

à *Souain (Marne)*

Genre de mort *tue à l'ennemi*

Né le *24 Juin 1884*

à *Cremieux* Département *Côtes-du-Nord*

Arr' municipal (p' Paris et Lyon),
à défaut rue et N°.

Jugement rendu le.....

par le Tribunal de.....

acte ou jugement transcrit le *18 Décembre 1916*

à *l'arrond. Paris*

N° du registre d'état civil.....

101-709-1922. [26434] *Domicile à Cremieux*
P. du N.

Cette partie n'est pas à remplir par le Corps.

Fiche vierge pour les relevés élèves

PARTIE À REMPLIR PAR LE CORPS

Nom

Prénoms

Grade

Corps

N° Matricule au Corps. - Cl

..... au Recrutement

Mort pour la France le

à

Genre de mort

.....

Né le

à Département

Arr. Municipal (pour Paris et Lyon)

à défaut rue et N°

.....

Jugement rendu le

par le Tribunal de

Acte ou jugement transcrit le

à

N° du registre d'état civil